



## FiT-Plan 9.4.1

# NATIONALSOZIALISMUS

von Montag, 26.04. bis Freitag, 07.05.2021

Name:

Klasse: 9 \_\_\_\_

### Unser Ziel für das dritte Quartal

Ich kann einen Beitrag für eine Gedenkveranstaltung über den Widerstand im Nationalsozialismus erarbeiten und präsentieren.

### Unsere Themen für diese Woche:

- Reichstagsbrandverordnung
- Ermächtigungsgesetz
- Gleichschaltung
- Ideologie des Nationalsozialismus
- Jugend im Nationalsozialismus
- Geschichte des Antisemitismus

Nr.	Niveau	Ziele: Am Ende des Plans kann ich...	Fach	Art der Überprüfung	Termin
1		... die ersten Maßnahmen Hitlers nach seiner Ernennung zum Reichskanzler nennen und beurteilen.	GL		
2		... das Prinzip der „Gleichschaltung“ erläutern.	GL		
3		... die Merkmale der NS-Ideologie erläutern und auf der Grundlage heutiger Wertvorstellungen beurteilen.	GL/RWN		
4		... erklären, welche Rolle der Nationalsozialismus im Leben von Jugendlichen gespielt hat und Stellung zur nationalsozialistischen Erziehung nehmen.	GL/RWN		
5		... die Geschichte des Antisemitismus erläutern.	RWN		

**Ziel 1.** Ich kann die ersten Maßnahmen Hitlers nach seiner Ernennung zum Reichskanzler nennen und beurteilen.

**Für alle:**

- a) **Lies** dir die Texte auf S. 84 in deinem Gesellebuch durch und betrachte zusätzlich M2 (beachte auch die Bildunterschrift). Liste die genannten Ereignisse ab dem 30. Januar 1933 **tabellarisch** auf.

b) **Lies** die Quelle M4 auf S. 85 in deinem Gesellebuch. Liste die Grundrechtseinschränkungen auf (Was durften die Menschen nun nicht mehr?).

c) **Erkläre**, warum das Ermächtigungsgesetz beschlossen wurde, **obwohl** die NSDAP nicht die Mehrheit im Reichstag hatte. **Lies** nochmal im Text „Das Ermächtigungsgesetz“ nach.

d) Im Text steht, dass das Ermächtigungsgesetz „das Ende der Republik“ bedeutete. **Erkläre**, was mit dieser Behauptung gemeint ist.

b) **Lies** die Quellen M4 und M5 auf S. 85. **Erkläre** nun in einem zusammenhängenden Text die Auswirkungen der Notverordnung und des Ermächtigungsgesetzes auf das Leben der Bevölkerung und die Politik.

c) Bearbeite Aufgabe 2 auf S. 85 und **nehme Stellung** zu Hindenburgs Tat. Wie **bewertest** du sein Verhalten, wenn du bedenkst, was in der Zeit danach geschehen ist?

b) **Lies** die Quellen M4 und M5 auf S. 85. **Verfasse** aus der Sicht eines Politikers der SPD eine **Rede**, die du am 23. März im Reichstag gehalten hättest. **Nimm darin Stellung** zur Notverordnung vom 28. Februar und dem geplanten Ermächtigungsgesetz. Mache bewusst, welche Auswirkungen diese Maßnahmen für das politische Leben in Deutschland und das Leben der Bevölkerung haben würden.

c) Bearbeite Aufgabe 2 auf S. 85 und **nehme Stellung** zu Hindenburgs Tat. Wie bewertest du sein Verhalten, wenn du bedenkst, was in der Zeit danach geschehen ist?








geplant für:

erledigt am:

Selbsteinschätzung



**Ziel 2. Ich kann das Prinzip der „Gleichschaltung“ erläutern.**

<p>a) <b>Lies</b> die Texte auf der Seite 86 in deinem Gesellebuch. </p> <p>b) <b>Liste</b> die Maßnahmen <b>auf</b>, die die Nationalsozialisten umsetzten, um ihre Macht im Staat zu sichern.</p> <p>c) <b>Erkläre</b>, wie die Menschen dazu „verführt“ wurden, die Nationalsozialisten zu unterstützen.</p> <p>d) Neben der <b>Verführung</b> war auch <b>Gewalt</b> ein entscheidendes Mittel der Nationalsozialisten. <b>Erkläre!</b></p> <p>e) <b>Schreibe</b> die Erklärung zum Begriff „Gleichschaltung“ aus dem Minilexikon im Anhang deines Gesellebuchs <b>ab</b>.</p>	<p>a) Hole dir das Arbeitsblatt „Gleichschaltung des öffentlichen Lebens <b>★★/★★★★</b>“. <b>Lies</b> den Text und <b>markiere</b> die wichtigsten Informationen.</p> <p>b) Hole dir das Arbeitsblatt „Der NS-Staat“ und <b>fülle die Tabelle aus</b>, indem du die Verhältnisse in der NS-Diktatur den Merkmalen der Demokratie gegenüberstellst.</p> <p>c) <b>Erkläre</b> in eigenen Worten, was „Gleichschaltung“ <b>bedeutet</b>, welches <b>Ziel</b> diese Maßnahme hat und welche <b>Folgen</b> sie für die Bevölkerung hatte.</p>	<p>a) Hole dir das Arbeitsblatt „Gleichschaltung des öffentlichen Lebens <b>★★/★★★★</b>“. <b>Lies</b> den Text und markiere die wichtigsten Informationen.</p> <p>b) Erstelle eine <b>Mindmap</b> zum Thema „Gleichschaltung im NS-Staat“.</p> <p>c) <b>Erkläre</b> in eigenen Worten, was „Gleichschaltung“ bedeutet, welches <b>Ziel</b> diese Maßnahme hat und welche <b>Folgen</b> das für die Menschen in Deutschland hatte. Nenne dazu auch einige <b>Beispiele</b>.</p> <p>d) Recherchiere auf der Seite „helles-köpfchen.de“ die <b>Merkmale</b> einer Diktatur und schreibe sie stichwortartig auf. </p> <p>e) <b>Verfasse</b> mit allen gesammelten Informationen <b>einen informierenden Aufsatz</b> mit dem Titel „Wie aus einer Demokratie eine Diktatur wurde“.</p>		
		geplant für:	erledigt am:	Selbsteinschätzung 

**Ziel 3: Ich kann die Merkmale der NS-Ideologie erläutern und auf der Grundlage heutiger Wertvorstellungen beurteilen.**

**Für alle:**

- a) **Lies** die Texte auf S. 88 in deinem Gesellebuch, auch den roten Kasten. **Erkläre** anschließend in eigenen Worten, was eine Ideologie ist.
- b) Schau dir das folgende Video an: **musstewissen Geschichte / NS Ideologie** (<https://www.youtube.com/watch?v=nyzCwtXqRv0>)



- c) Hole dir das Arbeitsblatt „Die nationalsozialistische Ideologie ★“.
- d) Notiere die im Video genannten fünf Gebote der nationalsozialistischen Ideologie in die Kästen oben und male diese dann in fünf unterschiedlichen Farben an.
- e) **Lies** dir nun die Infokästen unten durch und färbe sie in der Farbe des passenden Gebots.
- f) **Nimm** aus heutiger Sicht **Stellung** zu der Ideologie der Nationalsozialisten. Gegen welche Rechte/Normen und Werte unserer heutigen Gesellschaft verstößt sie? **Beurteile** so ausführlich du kannst.

- c) **Verfasse** zu den 5 Geboten der nationalsozialistischen Ideologie jeweils einen erklärenden Text (jeweils ca. 4-5 Sätze).

- d) **Nimm** aus heutiger Sicht **Stellung** zu der Ideologie der Nationalsozialisten. Gegen welche Rechte/Normen und Werte unserer heutigen Gesellschaft verstößt sie? **Beurteile** so ausführlich du kannst.

**Nur ★★★:**

- e) Hole dir das Arbeitsblatt „Das 25-Punkte-Programm der NSDAP ★★★“. **Analysiere** die insgesamt sieben Punkte aus dem Parteiprogramm, indem du...
1. ... **erklärst**, welche ideologischen Elemente jeweils in den Punkten ersichtlich werden.
  2. .... **erläuterst**, welchen Zweck diese Gebote für die Sicherung der Macht im NS-Staat haben.
  3. ... die Forderungen auf der Grundlage **unserer** Werte und Grundsätze **bewertest**.



geplant für:

erledigt am:

Selbsteinschätzung



**Ziel 4: Ich kann erklären, welche Rolle der Nationalsozialismus im Leben von Jugendlichen gespielt hat und Stellung zur nationalsozialistischen Erziehung nehmen.**

**Für alle:**

- a) Betrachte die **Bilder** und **lies** die **Aussagen** auf dem Arbeitsblatt „Jugend und Erziehung im NS-Staat“
- b) Erstelle eine **Liste**: Welche Erwartungen richtete der NS-Staat an die Jugendlichen? Wie sollten sie **sein**? Wie sollten sie sich **verhalten**?

- c) **Lies** den Text und das Material M2 auf S. 90 und fülle den **Lückentext** aus.
- d) Bearbeite die Aufgabe 2 auf S. 91 in deinem Gesellebuch.

- c) **Lies** die Texte und Quellen auf S. 90/91 in deinem Gesellebuch und beantworte die folgenden Fragen **schriftlich** und in **ganzen Sätzen**. Schreibe die Fragen mit ab.
  - Was ist mit „**Gleichschaltung**“ der Jugend gemeint?
  - Welche **Ziele** verfolgten die Nationalsozialisten mit ihrer Organisation der Staatsjugend?
  - Was **meinte** Hitler damit, wenn er sagte: „Und sie werden nicht mehr frei, ihr ganzes Leben.“
  - Wie **widersetzten** sich Organisationen wie die „Navajos“ oder die „Edelweißpiraten“ und welche **Folgen** hatte dieses unangepasste Verhalten für sie?
- d) Bearbeite Aufgabe 2 auf S. 91 in deinem Gesellebuch.

**Nur ★★★:**

- e) Bearbeite Aufgabe 4 A oder B auf S. 91 in deinem Gesellebuch ★★★.



geplant für:

erledigt am:

Selbsteinschätzung



### Ziel 5: Ich kann die Geschichte des Antisemitismus erläutern.

Hole dir das Arbeitsblatt „Die Geschichte des Antisemitismus ★“ und bearbeite die Aufgabe.



Hole dir das Arbeitsblatt „Die Geschichte des Antisemitismus ★★/★★★“ und bearbeite die Aufgaben.



#### Nur ★★★:

Hole dir das Arbeitsblatt „Hitler äußert sich zum Antisemitismus“ und bearbeite die Aufgaben.



geplant für:

erledigt am:

Selbsteinschätzung



### Zusatzaufgaben

1. Am 10. Mai 1933 fand die sogenannte Bücherverbrennung statt. Recherchiere Informationen und fasse deine Ergebnisse in einem **informativen Text** zusammen. Erkläre die **Gründe** der Nationalsozialisten, diese Aktion durchzuführen. Nimm abschließend persönlich Stellung.
2. Joseph Goebbels war ein wichtiger Minister im nationalsozialistischen Staat. **Recherchiere** Informationen zur Biografie Goebbels. Du kannst deine Ergebnisse in einem **Text**, einem **Steckbrief** oder einer **Mindmap** festhalten.
3. **Interpretiere** die Karikatur aus der amerikanischen Zeitung „New York Times“ vom 2. April 1933. (Tipp: Wenn du nicht weißt, wer „Germania“ ist, dann recherchiere dazu im Internet). Um die Karikatur richtig einordnen zu können, ist es hilfreich, wenn du dir nochmal deine Ergebnisse zu Ziel 1 und die Seite 84 im Gesellebuch durchliest.